

**Título: El profesor de Educación Física como Coordinador de Cursos
en la provincia de Córdoba: Aportes desde la Educación Popular**

Autor: Correa, Gabriel Enrique

Prof. de Educación Física

Coordinador de cursos del IPEM N° 388 de la provincia de Córdoba.

Dirección: Pasionaria S-N

Localidad: Tanti. Pcia de Córdoba

Código postal: 5155

E-Mail: Gabrielcorrea_12@hotmail.com

Palabras Claves: Coordinador de cursos- Educación Física- Educación Popular

A partir de la Ley de Educación Nacional N°26.206 sancionada el 14 de diciembre del 2006 se extendió la obligatoriedad para todos los años de la escuela secundaria. Esto sigue generando un gran desafío y esfuerzo para todas las escuelas del país que deben garantizar el acceso, la permanencia y el egreso de todos los estudiantes. Además, trae consigo nuevas (y no tan nuevas) demandas y tensiones a la escuela secundaria que, deberían ser canalizadas por actores institucionales específicos.

A partir de estas demandas y tensiones que trajo aparejado la puesta en práctica de la ley, el 25 de noviembre del 2009 en la provincia de Córdoba, se constituye el cargo de “COORDINADOR DE CURSOS” con las funciones de:

- Apoyo y acompañamiento a la trayectoria escolar de los estudiantes.
- Acompañamiento del curso como grupo de aprendizaje y socialización.
- Coordinación y articulación pedagógica.
- Trabajo con las familias de los estudiantes.

El perfil de este cargo, según la Resolución N° 1613 del Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, debe evidenciar habilidades para: vincularse con toda la

comunidad educativa, crear espacios y situaciones participativas, abordaje integral de las problemáticas y de acompañamiento en la búsqueda de estrategias pedagógicas para la construcción de aprendizajes.

En estos años, un alto número de profesores de Educación Física, han concursado exitosamente este cargo. Lo que da a pensar ¿de qué manera los saberes de la formación específica de los profesores de Educación Física favorecen al perfil a la hora de ocupar estos cargos como Coordinadores de Curso? ¿qué posicionamiento teórico-metodológico-ideológico debemos construir para abordar la complejidad desde este nuevo lugar que ocupamos en las escuelas?

Aquí es donde, además de nuestra formación específica, aparecen los aportes de la educación popular en sus múltiples dimensiones para potenciar y problematizar la formación del Prof. de educación física en la praxis como Coordinador de Cursos y poner en tensión las habilidades requeridas de este cargo.

Este escrito parte desde un posicionamiento esperanzador, parafraseando a Freire en su libro “Pedagogía de los Sueños Posibles” *no es la educación que se vive en la escuela la llave de las transformaciones del mundo, pero las transformaciones del mundo implican educación.*

Autor: Correa, Gabriel Enrique

Dirección: Prof. de Educación Física, Coordinador de cursos del IPPEM N° 388 de la provincia de Córdoba.

Localidad: Tanti.

Mail: Gabrielcorrea_12@hotmail.com

Código postal: 5155

Palabras Claves: Coordinador de cursos- Educación Física- Educación Popular.

