

**TITULO:** Construcción Pedagógica del Deportista de Alto rendimiento  
**PALABRAS CLAVES:** Educación física, escuela, deporte, rendimiento deportivo  
**AUTORES DE LA INVESTIGACION:** Mg. John Alexander Pabon Tangarife  
**INSTITUCION:** Universidad Minuto de Dios  
**NOMBRE DEL PONENTE:** Mg. John Alexander Pabon Tangarife  
**E-MAIL DEL PONENTE:** john.pabont@uniminuto.edu  
**CELULAR DE CONTACTO:** 3194125787  
**MODALIDAD DE LA PONENCIA:** Oral:  Poster o cartel:

## RESUMEN

Dado el hecho que en el sistema educativo actual no se le concede la importancia a la asignatura Educación Física, ello tiene implicaciones en el pleno desarrollo de los escolares, tanto a nivel individual como social y por lo tanto Deportivo a posteriori. Se aborda la importancia de esta asignatura, las características que deben reunir sus programas así como las competencias profesionales tanto de sus profesores como de entrenadores deportivos, la Educación Física como una de las bases fundamentales para la detección de talentos deportivos y el desarrollo del deporte de alto rendimiento. Se hace un breve análisis de algunas de las cuestiones que inciden en todos estos elementos.

Básicamente el objetivo de esta ponencia, radica en como el futuro docente, entrenador o desarrollador deportivo, puede empezar a detectar talentos y como hace una correcta redirección a los clubes, ligas y/o federaciones y este proceso permite una mejora considerable en los procesos preolímpicos y olímpicos del futuro. Así mismo le permitirá crear una base de desarrollo deportivo y una cultura deportiva desde la escuela.

Como evidencia de este trabajo fue el desempeño realizado durante los años 2011, 2012 y 2013 en los procesos educativos de la clase de Educación Física, en las instituciones Gimnasio Real de Colombia e Integración Moderna y su participación en Juegos Intercolegiados y Juegos Supérate y la redirección de deportistas a las ligas deportivas de la ciudad, teniendo hoy un porcentaje (aunque bajo) de deportistas en procesos de Juegos Nacionales.