

III Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar

*Coordinación de Investigación del ICAES
13 al 15 de mayo de 2016. Villa María, San Luis*

Lic. Facundo Valenzuela

UNLP - ISFDyT 209

facundocasla@hotmail.com

Mgter. Ariel R. Canabal

UNTREF – ISFDyT 209

ariel344@gmail.com

Resumen

Algunas primeras reflexiones sobre la mirada del cuerpo y la corporeidad en el Diseño Curricular de la Carrera de Profesor en Educación Física en la provincia de Bs. As.

Como avance de los pasos iniciales en la elaboración de nuestra tesis de Maestría en Educación Corporal de la UNLP, la presente ponencia pretende iniciar mas claramente un camino de reflexión sobre algunas dimensiones que formalmente se analizaran en nuestra tesis, pero que se construyeron no solo en el proceso de elaboración del proyecto de investigación sino que tienen su germen en nuestro camino como docentes de ISFD.

Partiendo de algunas afirmaciones en torno a las tensiones entre los modos históricos de considerar el cuerpo y la corporeidad, y algunos modos actuales a los que nosotros adherimos, pretendemos avanzar sobre un primer análisis del diseño curricular vigente para la formación de profesores en la provincia de Bs. As. En dicho análisis, abordaremos sobre todo algunas pistas de como estos modos están presentes, en los planteos curriculares a lo largo de la carrera formadora.

Concluiremos con algunas apreciaciones aun provisorias sobre el modo de poder visibilizar las mismas en el marco de las prácticas docentes en este ámbito de la educación superior, acompañando un primer avance sobre la metodología planteada para dicha indagación.

Palabras claves: Corporeidad – Educación Física – ISFDyT