

III Congreso Internacional de Educación Física y Deporte Escolar

Gestión escolar-institucional y educación física.

“La incidencia de los juegos, en el desarrollo de los valores como estrategia educativa”

Lic. Graciela Virgina Dalla Costa

Resumen

Palabras claves: Educación-Valores -Juegos

Esta propuesta se ofrece en forma de taller práctico con el objetivo de rever las prácticas diarias, e intenta referirse a la importancia de utilizar estrategias pedagógicas como el Juego para el desarrollo de valores, reconociendo que en las diversas áreas surgen diferentes necesidades a partir de la evolución de la educación. Utilizar el Juego como medio y destacar la importancia del logro de los aportes que desde el área Educación Física se puede obtener ya que a través de los Juegos los valores podrían pensarse y trabajarse, siendo alternativas que buscan traspasar los contenidos específicos como nuevas estrategias de aprendizaje.

En nuestras bases curriculares ,la Educación en Valores aparece de una manera tal que pareciera no tener la importancia que realmente tiene, ya que se da de una manera implícita, pocas veces concreta, pues se supone que en los contenidos actitudinales propuestos por las diferentes áreas debe estar de una manera análoga como si no dependiera de contenidos propios, lo que nos lleva a preguntarnos en tanto y cuanto la Educación Física es una de ellas ¿de qué forma están implícitos estos valores? ¿Serian los juegos posibles de adaptar en diferentes áreas?

Es oportuno manifestar la aceptación de las demás áreas, donde se resalta el aporte que la Educación Física da por sus condiciones específicas al desarrollo de valores. Si bien es cierto que en el área de formación ética y ciudadana están perfectamente encuadrados, hasta qué punto el verlos en forma teórica y repetitiva como se dictan, puede llevarnos a una verdadera Educación en Valores en donde el estudiante pueda internalizar los principios básicos a través de la propia experiencia, y en las demás áreas incluidos como transversales, sin dudas en nuestra área se aprovechan las diferentes instancias del juego, el deporte, la

recreación, etc. para poder hacer ver cómo, cuándo y dónde ponerlos en práctica, de esta forma los estudiantes tienen la posibilidad de elegirlos, guiándolos en las diferentes posibilidades de valores que existen ante distintas situaciones vividas, en cualquier tipo de prácticas corporales, incentivando los pasos fundamentales para internalizarlos, elegirlos, desearlos y aceptarlos, tres pasos indispensables y concretos como base de todo aprendizaje en cuanto a valores .