

Título: A una década de la sanción de la ley de educación sexual integral en Argentina: su importancia de implementarla desde la formación docente

Autor: Domínguez, María Lucía

Instituto Cultural Argentino- Icaef/ 5730/ Villa Mercedes (San Luis)

Email: Luciadominguez87@hotmail.com

Resumen

El objetivo principal de este trabajo de investigación es poder incursionar en esta temática en busca de una nueva manera de intervenir dentro del ámbito educativo, tratando de identificar los diferentes enfoques vinculados a la educación sexual integral.

También nos proponemos reflexionar la importancia de darle sentido a la educación sexual dentro del ámbito educativo, esto sería de modo implícito o explícito. Buscar un lugar que se ocupa de la formación integral de niños, niñas, y adolescentes acompañando su desarrollo afectivo sexual a lo largo años y profundizar en los significados que se dan en la niñez, adolescencia y juventud según los contextos y condiciones de vida, esto permitirá abordar desde diferentes perspectivas el contenido que ofrece la ESI.

Es indispensable fomentar desde la formación docente el contacto con la Ley, esto ayudara sin dudas a mejorar el vínculo entre el docente y el alumno como condición para abordar la ESI, otorgándole una herramienta de equidad social que permitirá un mejor desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes.

En este marco, nos proponemos además, conocer el marco legal nacional y reflexionar sobre el enfoque del derecho en la práctica cotidiana de la escuela, desde la formación docente, es un eje fundamental para abordar de modo más amplio dicha ley y poder identificar los alcances y límites de la escuela en relación con la educación sexual integral desde la visión de los docentes en formación.

Palabras claves: educación sexual integral- formación docente- ámbito educativo.