

Titulo: De la Educación Física Escolar al Deporte escolar, lúdico – Social y competitivo.

Autora: Profesora Maria Margarita Moreira. Dirección: 4 de enero 3112. Santa Fe.
Mail: mariamarphy@gmail.com

Abordaje: Teórico. Es necesario una CPU, pantalla de proyección y pizarra.

Resumen.

Organizar las actividades cotidianas, semestrales, anuales y plurianuales escolares de la educación física, en la escuela secundaria, con los recursos disponibles, sistematizar los contenidos, de forma continua y racional para tener un seguimiento completo a fin de año, teniendo en cuenta el perfil del alumno, sus intereses y saberes previos, permitiendo así, la elaboración, concreción y evaluación de diferentes proyectos educativos dentro del marco institucional, a largo plazo.

Es así, que dentro del Proyecto Educativo Institucional, incorporamos la elección de los deportes por parte de los alumnos de 1º y 2º año, dentro de la oferta deportiva escolar, con dos vertientes, la lúdico – social y la competitiva.

Tomando como punto de partida la ley de educación, el marco teórico de la Educación Física, las nuevas concepciones sobre su didáctica y propósitos, partiremos de la conciencia corporal, la conducta motriz, el aprendizaje motor y la estructura motriz aprendidas de aquellas habilidades básicas de los juegos motores y deportes no reglados, de la escuela primaria, para introducir al alumno en el concepto de las habilidades específicas de la educación física, del juego deportivo en el deporte escolar.

Como la educación física deportiva puede realizarse con sentidos diversos, es preciso saber cual debe emplearse en la escuela, con cada grupo y en cada etapa escolar, que constituyen puntos de partida definidos por el desarrollo motor, el interés y saberes previos de los alumnos, para cimentar las bases para nuevos aprendizajes y que estos a su vez, sean significativos, ofreciéndole de esta manera, espacios de articulación entre lo individual y colectivo, lo competitivo y lo lúdico, no se trata de educar para el deporte, sino a través del deporte.

Los grupos de deportes, individuales o de conjunto, competitivos, constituyen para aquellos alumnos interesados en practicar alguno en especial, una forma de expresión en cuanto a sus saberes motrices e intereses deportivos. Dándole así la oportunidad aprender y participar no solamente de un deporte competitivo, sino también aprender normas, valores, y reglas de las competencias formales.

Los grupos de deportes, individuales o de conjunto, no competitivos constituyen para los alumnos una formación motriz, multilateral, y multidisciplinaria, orientado a la formación deportiva, de tres o mas deportes, en sus formas lúdicas, sociales y solidarias permitiéndoles participar en propuestas, el desarrollo y la concreción actividades comunitarias, cooperativas, participativas, dentro y fuera del ámbito escolar, fundamentadas en valores individuales y sociales.

Este abordaje diferente de la Educación Física como práctica educativa pedagógica, encausada hacia el deporte, competitivo o lúdico – social, aporta elementos para el desarrollo personal y psíquico, que permitan ensayar roles, reflexionar sobre el valor de las normas, de la ética y de los comportamientos de interacción con otros, dentro y fuera del ámbito escolar y el espacio deportivo.